

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа»
города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «АБВГДЕЙКа»)

СОГЛАСОВАНО Общее собрание работников МБДОУ «АБВГДЕЙКа» (протокол от 27 марта 2025 г. № 3)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «АБВГДЕЙКа» _____ М.Абидулина приказ 79ОД от 31 марта 2025 г.
---	---

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «АБВГДЕЙКа»)
Руководитель	Абидулина Резеда Мансуровна
Адрес организации	422430, Республика Татарстан, г. Буинск, ул. Некрасова, д. 35
Телефон, факс	8(84374) 3-83-40
Адрес электронной почты	abvgdeika-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района
Дата создания	27 апреля 2011 года
Лицензия	№ 10611 от 24 марта 2021г, выдана Министерством образования и науки Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь территории детского сада -10000 кв.м, общая площадь здания -3621,7, кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 919 кв. м, площадь прогулочных площадок -3000 кв.м..

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 235 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста -17детей;
- 3 первых младших групп - 34 детей;
- 2 вторых младших групп-42 детей;
- 3 средних групп — 52 детей;
- 2 старших групп — 37 детей;
- 3 подготовительных к школе групп — 53 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе федеральной программы дошкольного образования и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	88%
Неполная с матерью	28	11%
Неполная с отцом	3	0,1%

Оформлено опекуновство	0	0%
------------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	17%
Два ребенка	127	54%
Три ребенка и более	67	29%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и годового плана работы ДОУ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Фестиваль семей

Семинар-практикум для педагогов на тему: «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»,

Консультация для педагогов на тему: «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»,

Оформление для родителей информационных материалов о Года семьи в приёмных группах (папки-передвижки, памятки, буклеты),

Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах),

Советы на тему: «Научите детей делать добро»,

Памятка для родителей «Повышение роли отца в семье»,

Памятка «10 заповедей для родителей»,

Консультация «Семья на пороге школьной жизни ребенка»,

Мероприятие «Папы рулят»,

Конкурс «ПДД со вкусом»,

Советы родителям по организации зимних каникул для детей,

Распространение памяток, буклетов, консультации, индивидуальные беседы и т.д. по темам: «Семейные традиции», «Родительские заповеди», «Секреты воспитания вежливого человека»,

Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»,

Семейные спортивные соревнования «За здоровьем в лес»,

Участие родителей в организации «Огорода на окне»,
Высаживание цветников,
Мастер-классы для родителей,
Посадка деревьев.

Дополнительное образование

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение года функционировали на бесплатной основе следующие объединения: на основании договоров с МБУ ДО «ЦВР г.Буинска» проводятся занятия кружка «Занимательный английский».

Педагоги ДОУ составляют дополнительные общеразвивающие программы, перспективное планирование на год, которое рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая. В последние две недели мая проводится мониторинг и анализ полученных результатов работы.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительному, техническому, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Художественное						
1.1	«Юный дизайнер»	Кружок	6-7 лет	11	-	-	+
2.	Техническое						
2.1	Робототехника	Кружок	5-7 лет	30	37	-	+
2.2	Легоконструирование	Кружок	4-5 лет	19	15	-	+
2.3	Мультстудия	Кружок	5-6 лет	15	-	-	+
3.	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Степ-аэробика	Кружок	4-6 лет	17	-	-	+

3.2	Борьба (СШ «Батыр)	Кружок	5-7	14	21	-	+
3.3	Здоровячок	Кружок	3-4	-	11	-	+
4.	Социально-педагогическое						
4.1	Песочные фантазии	Кружок	3-4	43	22	-	+
4.2	Логоритмика	Кружок	4-5	14	-	-	-
4.3	Увлекательный английский	Кружок	6-7	17	11	-	+
4.4	Ментальная математика	Кружок	5-6	19	18	-	+
4.5	Занимательный английский	Кружок	6-7	16	16	+	-
4.6	Веселый язычок	Кружок	4-5	-	23	-	+
4.7	Татарча ойрэнэ нэнилэр	Кружок	5-7	12	12	+	-
4.8	Шахматы	Кружок	6-7	20	15	+	-
4.9	Любознайка	Кружок	6-7	-	17	-	+
4.10	Букварик	Кружок	6-7	-	33	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, занятия детьми посещаются хорошо, пропуски только по уважительной причине. Охват воспитанников, получающих дополнительное образование составляет 60%. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Исполнительный комитет БМР			
МКУ «Управление образования БМР»			
МБДОУ «АБВГДЕЙКа»			
Заведующий МБДОУ			
Заместитель заведующего	Заместитель заведующего АХЧ	Медицинский персонал	Коллегиальные органы
воспитатели, инструкторы по физической культуре, педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальный руководитель	кладовщик, рабочие по обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, рабочие по ремонту и стирке белья, сторожа	младшие воспитатели, кухонные работники	Общее собрание работников, Педагогический совет

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий МБДОУ. Коллегиальными органами управления учреждением являются:

- общее собрание работников МБДОУ, (далее – Общее собрание),
- педагогический совет МБДОУ (далее – Педагогический совет).

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующая Учреждением Абидулина Резеда Мансуровна, которая осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка.
- Рассмотрение, обсуждение и рекомендация к утверждению Программы развития ДОУ.
- Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ, внесение изменений и дополнений в Устав, а также в другие локальные акты.
- Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада.
- Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников жизни и здоровья воспитанников.
- Внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.
- Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДОУ.
- Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции.
- Заслушивание отчетов заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.
- Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
- В рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправления. Выход с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников учреждения.

В целях развития и совершенствования воспитательного образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете Учреждения. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- Отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении.
- Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности,

планирования образовательной деятельности детского сада.

-Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения,

-Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

-Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта.

-Заслушивает отчеты заведующего Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

-Принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами.

-Принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом Учреждения.

В МБДОУ созданы: Родительский Комитет (далее - Комитет) является постоянным представительным органом общественного самоуправления ДОУ, создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей).

Создание Родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

-Первичная профсоюзная организация МБДОУ.

Первичная профсоюзная организация ДОУ (Профсоюз) является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, структурным звеном (соответствующей территориальной организации Профсоюза). Первичная профсоюзная организация объединяет педагогических и других работников детского сада, являющихся членами Профсоюза, и состоящими на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации дошкольного образовательного учреждения. Первичная профсоюзная организация –представительный орган МБДОУ, создается в целях учета мнения членов профсоюза по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

В настоящее время в детском саду введен электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод:

Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) и детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обеспечение достижений в освоении ОП МБДОУ «АБВГДЕЙКа» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в занятиях;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального -партнерства.

Для повышения качества образования основными обязанностями специалистов и педагогов МБДОУ является проведение педагогической диагностики (мониторинга) обучающихся (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; апрель) и использование его результатов в образовательном процессе, создание благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- педагогические наблюдения; беседы; анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям и другим специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с обучающимися по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Результаты достижений воспитанников фиксируются в индивидуальный образовательный маршрут, который ведётся на протяжении всего периода пребывания ребёнка в ДОУ.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Количество	Несформирован	В стадии формирования	Сформирован
Качество освоения образовательных областей	194чел	19/10%	81/41%	94/49%

В мае 2024 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов –31 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития –10 человека;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 3 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели 0 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент	43	98	1	2	0	0

деятельности						
предпосылки к учебной деятельности	44	100	0	0	0	0
пространственные представления	31	70	2	4	11	25
мыслительная деятельность	41	93	2	4	1	2

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 43 человека, частично готов – 1 воспитанник.

Вывод: Результаты итогового мониторинга за 2023 - 2024 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детском саду было 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводили с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 71 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 9 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов Детского сада. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

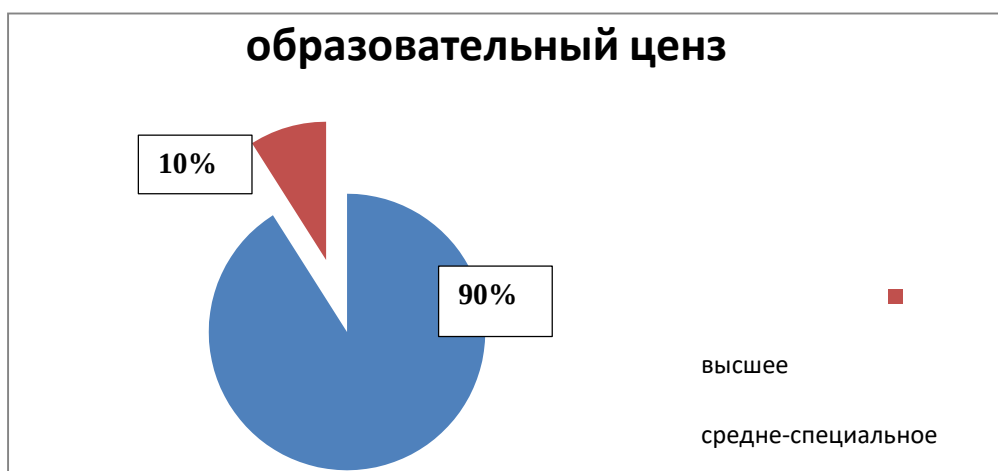
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Уровень образования педагогов и специалистов

Всего 29 педагогов и специалистов.

Высшее профессиональное образование имеют -26 педагогов (90%)

Среднее специальное образование имеют -3 педагогов (10%), из них обучаются в высших учебных заведениях – 1 чел (3,3%).



Стаж педагогической работы

Всего 29 педагогов и специалистов

До 5 лет – 4 человек - 14%

От 5 до 30 лет – 20 человека – 69%

Свыше 30 лет – 5 человек - 17%

Возраст педагогических работников

Всего 29 педагогов и специалистов

До 30 лет – 5 человек - 17%

От 30 до 55 лет – 23 человек - 80 %

После 55 лет – 1 человек-3%

В 2024 году приняли на работу одного молодого специалиста по должности воспитатель, инструктор по физической культуре. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня (Приложение1)

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, работники детского сада прошли обучение

первой помощи в рамках курсов повышения квалификации, также проводятся инструктажи по охране труда.

Инновационная деятельность.

МБДОУ «АБВГДЕЙКа» является:

- Республиканской базовой площадкой ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по изучению татарского языка и родного языка (приказ № под-1836/23 от 19.10.2023) (с 2016г);
- Инновационной проектной площадкой Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (протокол № 25 от 02 декабря 2022 г.).
- Участником Международной программы ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ (с 2018г).

В текущем учебном году детский сад принимал активное участие в конкурсах:

Год	Мероприятие	Результат
2024	Муниципальный конкурс «Подготовка образователей учреждения к новому 2024-2025 учебному году»	2 место
2024	Муниципальный конкурс «Цветущий Буинск»	грамота
2024	Муниципальный конкурс «Лучшее праздничное оформление административных зданий и прилегающих территорий среди дошкольных образовательных учреждений»	1 место

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

Год	ФИО участника	Профессиональный конкурс	Место
2024	Абульханова Лилия Рустамовна	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2024»	лауреат
2024	Шайхутдинова Лилия Мингалиевна	Муниципальный этап «Зеленый огонек-2024»	3 место

Организация мероприятий на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКа».

№п/п	Мероприятие	Организаторы
1	РМО старших воспитателей «Дошкольное образование. Новое пространство идей и развития» 12.09.2024	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР»
2	Фестиваль «Народное раздолье»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР»
3	МО музыкальных руководителей	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР»
4	Межрегиональный семинар-практикум «Создание условий для позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных технологий»	МБДОУ «АБВГДЕЙКа» МКУ «Управление образования БМР»

	11.12.2024г	МПАДО г. Москва
5	Кустовой этап «Воспитатель года-2025» 13.12.2024	МБДОУ «АБВГДЕЙКа»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года педагоги и воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (Приложение №1).

В период с 12.12.2024 по 18.12.2024 проводилось анкетирование 128 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	235
в режиме полного дня (8–12 часов)		235
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	90
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		235 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (79%)
с высшей		10 (34%)
первой		13 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (14%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (17%)
от 55 лет		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	25 (47%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	325,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Участие педагогов (с января 2024 год –декабрь 2024 год)

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Год участия	Результат
1.	Сафина Лилия Александровна	РО ВОО «Русское географическое общество» в РТ, публикация «Край родной, навек любимый» Материалы XI республиканского конкурса проектных и творческих работ старших дошкольников	республиканский	2024	сертификат
2.	Сафина Лилия Александровна	Межрегиональный семинар практикум для педагогов ДОУ «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	межрегиональный	2024	сертификат
3.	Сафина Лилия Александровна	Зональный онлайн – семинар «Креативный ребенок» среди педагогов ДОУ, проведенный на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКа»	зональный	2024	сертификат
4.	Сафина Лилия Александровна	Республиканский конкурс «Эко 2024.Моя планета!» приуроченного к Международному дню Земли	республиканский	2024	диплом 1 степени
5.	Сафина Лилия Александровна	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»	всероссийский	2024	сертификат
6.	Сафина Лилия Александровна	МПАДО представила практический опыт работы с мастер-классом	международный	2024	сертификат о предоставлении практики

		«Биоэнергопластика в логопедической практике, в рамках педагогического марафона «Мы разные, но мы вместе»			
7.	Сафина Лилия Александровна	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс». Республиканский конкурс творческих среди педагогов, в номинации Презентация «Пушкин во все времена»	республиканский	2024	диплом 1 степени
8.	Сафина Лилия Александровна	ИРО РТ Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие-2024»	республиканский	2024	сертификат
9.	Сафина Лилия Александровна	МПАДО приняла участие в секции на тему: «Создание условий позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных технологий»	международный	2024	сертификат
10	Грошева Марина Юрьевна	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	2024	благодарность координатору
11	Грошева Марина Юрьевна	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в	всероссийский	2024	сертификат участника

		Чеченской Республики»			
12	Грошева Марина Юрьевна	V региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер РТ по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров»	региональный	2024	сертификат наставника
13	Грошева Марина Юрьевна	IV межрегиональный детский чемпионат Юный мастер по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров»	межрегиональный	2024	сертификат наставника
14	Грошева Марина Юрьевна	Методическое объединение воспитателей старших и подготовительных групп	муниципальный	2024	справка о выступлении
15	Грошева Марина Юрьевна	V республиканский конкурс детского и юношеского творчества STAR-БУА	республиканский	2024	благодарственное письмо
16	Грошева Марина Юрьевна	Межрегиональный семинар - практикум «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	межрегиональный	2024	сертификат
17	Грошева Марина Юрьевна	Межрегиональный семинар- практикум «Создание условий для позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных	межрегиональный	2024	сертификат о выступлении

		технологии»			
18	Абульханова Лилия Рустамовна	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	муниципальный	2024	диплом 2 место
19	Абульханова Лилия Рустамов	Зональный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	зональный	2024	диплом 1 место
20	Абульханова Лилия Рустамов	Республиканский этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»	республиканский	2024	диплом лауреата
21	Абульханова Лилия Рустамов	Республиканский конкурс методических разработок «практическая реализация фгос в образовательной организации: урок и занятие – 2024», иро рт	республиканский	2024	сертификат
22	Чикилева Светлана Викторовна	Участие в межрегиональном семинаре-практикуме "Создание условий позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных технологий"(в рамках	межрегиональный	2024	сертификат

		инновационной деятельности) МПАДО,			
23	Чикилева Светлана Викторовна	Участие в конкурсе "Воспитатель года" муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года - 2025"	муниципальный	2024	победитель I место
24	Гималиева Зульфия Халиловна	«Инновационные технологии в дошкольном образовании»	межрегиональный семинар-практикум	2024	слушатель
25	Гималиева Зульфия Халиловна	Республиканский семинар-практикум «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Проектная работа «Один день из жизни пчел»	республиканский	2024	сертификат
26	Гималиева Зульфия Халиловна	Республиканский конкурс Изобразительное искусство. Лепка «Росписные тарелки из глины»	республиканский	2024	сертификат
27	Ёлчиева Екатерина Андреевна	V Региональный этап Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2024г. в качестве технического эксперта по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров»	региональный	2024	сертификат

28	Ёлчиева Екатерина Андреевна	5 Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Стар-Буа»	республиканский	2024	благодарственное письмо
29	Ёлчиева Екатерина Андреевна	Межрегиональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	межрегиональный	2024	сертификат
30	Ёлчиева Екатерина Андреевна	Республиканский конкурс «Эко 2024. Моя планета!» приуроченного к Международному дню Земли.	республиканский	2024	диплом 1 степени
31	Ёлчиева Екатерина Андреевна	Межрегиональный семинар-практикум «Создание условий для позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных технологий»	межрегиональный	2024	сертификат
32	Ёлчиева Екатерина Андреевна	Педагогический марафон МПАДО	международный	2024	сертификат
33	Хайруллина Гульнара Ростэмовна	«Инновационные технологии в дошкольном образовании» в рамках межрегионального семинара-практикума: «Создание условий для позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных	межрегиональный	2024	сертификат

		технологий»			
34	Хайруллина Гульнара Ростэмовна	Республиканский семинар-практикум «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, проведенном по итогам реализации программы повышения квалификации УВО «Университет управления «ТИСБИ»	республиканский	2024	сертификат
35	Хайруллина Гульнара Ростэмовна	XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко – школы/Зеленый флаг». Тема нашей секционной площадки "Сохраним природу вместе".	всероссийский	2024	сертификат
36	Хайруллина Гульнара Ростэмовна	Межрегиональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	межрегиональный	2024	сертификат
37	Горшкова Людмила Александровна	Благодарственное письмо за вклад в развитие культуры и искусства	республиканский	2024	благодарственное письмо

38	Горшкова Людмила Александровна	Благ.письмо, за активное участие в организации сбора пластиковых крышечек и содействие в реализации на территории Ульяновской области Всероссийского эколого-благотворительного проекта «Добрые крышечки»	всероссийский	2024	благодарственное письмо
39	Горшкова Людмила Александровна	Республиканский конкурс «ЭКО-2024.Моя планета», приуроченного к Международному дню Земли Номинация: «Театральное творчество» Название работы « Театрализованное представление «Как Даша и ее друзья стали спасателями природы»	республиканский	2024	диплом 1 степени
40	Горшкова Людмила Александровна	Межрегиональный семинар- практикум «Создание условий для позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных технологий»	межрегиональный	2024	сертификат слушателя
41	Горшкова Людмила Александровна	Выступление на межрегиональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ в рамках Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг».	межрегиональный	2024	сертификат

		«Современные подходы к экологическому образованию дошкольников с учетом реализации ФГОС ДО»МБДОУ «Солнышко» Дрожжановский ДОУ РТ Современное экологическое воспитание в ДОУ			
42	Волкова Екатерина Александровна	«Эколята – молодые защитники природы" презентация дидактического пособия Выступление на межрегиональном семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Стародрожжановский детский сад №1 «Солнышко» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан.	межрегиональный	2024	сертификат
43	Волкова Екатерина Александровна	Постановка сказки «Репка» на английском языке с детьми подготовительной группы Участие в межрегиональном	межрегиональный	2024	сертификат

		семинаре-практикуме по теме: «Создание условий для позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных технологий» (в рамках инновационной деятельности) на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района РТ»			
44	Назарова Ольга Ровиковна	Педагогическое мастерство «Взаимодействие ДОУ с семьей»	республиканский	2024	диплом 2 степени
	Болбикова Валентина Сергеевна	Семинар-практикум «Создание условий для позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных технологий»(в рамках инновационной деятельности)	межрегиональный	2024	сертификат
45	Болбикова Валентина Сергеевна	Республиканский конкурс» Эко2024. Моя планета!	республиканский	2024	диплом победителя 1 место
46	Болбикова Валентина Сергеевна	Мастер класс «Использование нейропсихологического коврика в практической деятельности	межрегиональный	2024	сертификат

		педагога – психолога»			
47	Болбикова Валентина Сергеевна	Об участии в вебинаре. "Игры в детском саду: искусство или развлечение?"	межрегиональный	2024	сертификат
48	Матвеева Алеся Владимировна	Выступление по теме: «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с природой родного города» МКУ «отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ»	межрегиональный	2024.	сертификат
49	Выдан группе «ЭКОС» Елчиева Е.А., Горшкова Л.А., Болбикова В.С., Григорьева Д.С., Матвеева А.В.	Видео-сказа про экологию Х республиканский экологический фестиваль сценического творчества «Радужная сцена»	республиканский	2024	сертификат
50	Матвеева Алеся Владимировна	«Эко 2024.Моя планета!»Театрализованное представление: «Как Даша и ее друзья стали спасателями природы»	республиканский	2024.	диплом 1 степени
51	Матвеева Алеся Владимировна	Семинар-практикум «Создание условий для позитивной социализации дошкольников посредством	международный МПАДО	2024.	сертификат

		внедрения инновационных технологий» (в рамках инновационных технологий), мастер-класс экспериментальная деятельность с детьми «Вулкан»			
52	Матвеева А.В., Гималиева Зульфия Халиловна	Республиканский этап III международного детского экологического форума «Зеленая планета-2024», номинация «Эко-блогер»	республиканский	2024	диплом 1 место
53	Матвеева Алеся Владимировна	III международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2024 »	международный	2024	диплом победителя в номинации «Экоблогер»
54	Матвеева Алеся Владимировна	«Эко 2024. Моя планета!», приуроченного к Международному дню Земли	республиканский	2024	диплом 1 степени, номинация «Театральное творчество»
55	Валиева Рамиля Раисовна	МПАДО «Инновационные технологии в дошкольном образовании» в рамках межрегионального семинара-практикума: «Создание условий для позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных технологий»	межрегиональный	2024	сертификат

56	Валиева Рамиля Раисовна	Выступление на Республиканском семинаре-практикуме «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, проведенном по итогам реализации программы повышения квалификации УВО «Университет управления «ТИСБИ»	республиканский	2024	сертификат
57	Валиева Рамиля Раисовна	XIII Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко – школы/Зеленый флаг». Тема нашей секционной площадки «Сохраним природу вместе».	всероссийский	2024	сертификат
58	Валиева Рамиля Раисовна	Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	межрегиональный	2024	Сертификат
59	Валиева Рамиля Раисовна	Выступление на межрегиональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных	межрегиональный	2024	сертификат

		учреждений «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ» МДБОУ Стародрожжановск ий детский сад №1 «Солнышко» Дрожжановского муниципального района РТ			
60	Шамиева Гузель Руфисовна, Андреева Ольга Витальевна	Межрегиональный семинар-практикум «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	межрегиональный	2024	сертификат
61	Шамиева Гузель Руфисовна, Андреева Ольга Витальевна	Республиканский семинар-практикум «Развитие проектной деятельности детей дошкольного возраста в реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	республиканский	2024	сертификат
62	Тухфатуллина Рамиля Шавкатовна	“Край родной,навек любимый,где найдешь еще такой”	республиканский	2024г	сертификат
63	Тухфатуллина Рамиля Шавкатовна	Семинар-практикум для педагогов “Экологическое воспитание детей дошкольного возраста”	межрегиональный	2024г	сертификат
64	Тухфатуллина Рамиля Шавкатовна	” Инновационные технологии в дошкольном образовании”	международный	2024 г	сертификат

65	Илюшина Т.А	“Инновационные педагогические идеи”	региональный	2024	грамота 2 место
66	Илюшина Т.А	“Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников”	всероссийский	2024	грамота 1 место
67	Илюшина Т.А	“Инновационные технологии в дошкольном образовании”	международный	2024	сертификат слушателя
68	Корунова Ольга Александровна	«Экологическое воспитание в домашних условиях» Выступление на межрегиональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Стародрожжановского детского сада №1 Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан»	межрегиональный	2024	сертификат
69	Галеева Алсу Мансуровна	V Республиканский открытый конкурс «Тукай безнең күнелләрдә» посвященный великому татарскому поэту Г. Тукай Презентация “Тукай теле- туган телем	республиканский	2024	грамота

70	Галеева Алсу Мансуровна	Всероссийский творческий конкурс “ Дети против мусора “ “Мой край родной “ –эссе	всероссийский	2024	грамота
71	Галеева Алсу Мансуровна	“ Туган ягым – яшел бишек” V республиканского конкурса приуроченного ко дню международного родного языка	республиканский	2024	грамота
72	Галеева Алсу Мансуровна	Семинар практикум на тему: “Инновационные технологии в дошкольном образовании”	межрегиональный	2024	сертификат
73	Шайхутдинова Лилия Мингалиевна	«Зеленый огонек - 2024»	муниципальный	2024	3 место
74	Шайхутдинова Лилия Мингалиевна	“Инновационные педагогические идеи”	региональный	2024	грамота 2 место
75	Шайхутдинова Лилия Мингалиевна	“Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников”	всероссийский	2024	грамота 1 место

76	Лаврентьева Н.В.	Межрегиональный конкурс авторских и методических разработок и проектов «Семья и трудовое воспитание: формирование профессионального будущего».	Межрегиональны	2024	диплом лауреата, ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
77	Хасанова Гузалия Абраровна	Выступление в межрегиональном семинаре-практикуме по теме: «Создание условий для позитивной социализации дошкольников посредством внедрения инновационных технологий» (в рамках инновационной деятельности) на базе МБДОУ «АБВГДЕЙКа» города Буинска Буинского муниципального района РТ»	межрегиональный	2024	сертификат